

IL SECONDO CICLO

Schema di decreto legislativo approvato in via preliminare dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 27 maggio 2005

E' costituito dal sistema dei licei e dal sistema dell'istruzione e formazione professionale.

*I percorsi liceali e i percorsi di istruzione e formazione professionale nei quali si realizza il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sono di **pari dignità** e si propongono il fine comune di promuovere l'educazione alla convivenza civile, la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, attraverso il sapere, il sapere essere, il sapere fare e l'agire, e la riflessione su di essi, nonché di incrementare l'autonoma capacità di giudizio e l'esercizio della responsabilità personale e sociale curando anche l'acquisizione delle competenze, l'ampliamento delle conoscenze, delle abilità, delle capacità e delle attitudini relative all'uso delle tecnologie e la padronanza di una lingua europea, oltre all'italiano e all'inglese secondo il profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP)*

E' il secondo grado in cui si realizza il diritto-dovere all'istruzione e formazione

IL SECONDO CICLO

Aspetti comuni

- Unitarietà del sistema, all'interno del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione per almeno 12 anni o, comunque, fino al conseguimento della qualifica.
- I licei e le istituzioni formative sono dotati di autonomia didattica, organizzativa e di ricerca e sviluppo.
- Lo Stato “garantisce” i livelli essenziali di prestazione **(LEP)**.
- *Nel 2° ciclo si persegue la formazione intellettuale, spirituale e morale, anche ispirata alla Costituzione, lo sviluppo della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, alla comunità nazionale e alla civiltà europea.*
- Finalità comuni garantite dal medesimo **PECUP**.
- Possibilità di realizzazione di tutti i percorsi anche in alternanza scuola-lavoro.
- Assicurata e assistita la possibilità di passaggio tra tutti i percorsi
- Sistema di crediti certificati (esperienze formative, tirocini, stage, apprendistato)
- Valutazione dei crediti
- Accesso con superamento esame di Stato conclusivo del primo ciclo
- **“Campus”** centro polivalente a struttura flessibile e organica di raccordo tra i licei e l'istruzione e formazione professionale **(IFP)** ciascuno dei quali mantiene la propria identità ordinamentale e curricolare

IL SECONDO CICLO

LICEI

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita ed elevata dei temi legati alla persona ed alla società nella realtà contemporanea, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai suoi fenomeni ed ai problemi che la investono, ed acquisisca la padronanza di conoscenze, capacità e abilità, generali e specifiche, coerenti con le attitudini e le scelte personali, e le competenze adeguate all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

- sono **propedeutici** alla prosecuzione degli studi a livello universitario e di IFTS;
- hanno durata quinquennale articolata in due periodi biennali e in un quinto anno (2+2+1);
- esame di Stato al V anno (l'ammissione al V anno dà accesso all'IFTS).

IL SECONDO CICLO

LICEI

Artistico

Arti figurative
Architettura, design, ambiente
Audiovisivo, multimedia, scenografia

Lab. di figurazione
Lab. di progettazione
Lab. audiovisivo

Classico

Economico

Economico-aziendale
Economico-istituzionale

Linguistico

Musicale e coreutico

Scientifico

Tecnologico

Meccanico
Elettrico ed elettronico
Informatico e della comunicazione
Chimico e biochimico
Sistema moda
Agrario
Costruzioni e territorio
Trasporti

Delle scienze umane

Tipologie orari

Orario annuale articolato in:

- **Attività ed insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti**
- **Attività ed insegnamenti obbligatori d'indirizzo**
- **Attività ed insegnamenti obbligatori a scelta dello studente**
- **Attività ed insegnamenti facoltativi**
- **Attività ed insegnamenti per approfondimenti disciplinari e orientamento per studi successivi**

Le ultime due tipologie sono finalizzate alla personalizzazione dei percorsi

Nel 5° anno è previsto l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina non linguistica

IL SECONDO CICLO

Quadri orari

Tipologia orari		Classico Scientifico Linguistico Scienze umane	Arti figurative	Architettura Design Ambiente	Audiovisivo Multimedia Scenografia	Economico	Musicale e Coreutico	Tecnologico
1° biennio	Attività e insegnamenti obbligatori	924 (28)	1089 (33)	1089 (33)	1089 (33)	924 (28)	627+330 (13)+(10)	957** (29)
	Attività e insegnamenti obbligatori a scelta dello studente	99 (3)	99 (3)	99 (3)	99 (3)	99 (3)	165 (5)	99 (3)
	Attività e insegnamenti facoltativi	33 (1)					33 (1)	33 (1)
		66 (2)					66 (2)	66 (2)
2° biennio	Attività e insegnamenti obbligatori	957 (29)	759 (23)	825 (25)	825 (25)	924 (28)	693+363 (21)+(11)	792** (24)
	Attività e insegnamenti obbligatori a scelta dello studente	66 (2)	99 (3)	99 (3)	99 (3)	198* (6)	66 (2)	363* (11)
	Attività e insegnamenti facoltativi	66 (2)	396* (12)	330* (10)	330* (10)	99 (3)	66 (2)	66 (2)
V anno	Attività e insegnamenti obbligatori	858 (26)	693 (21)	759 (23)	759 (23)	858 (26)	693+363 (21)+(11)	825** (25)
	Attività e insegnamenti obbligatori a scelta dello studente	99 (3)	99 (3)	99 (3)	99 (3)	165* (5)	66 (2)	330* (10)
			165 (5)	165 (5)	165 (5)			
Attività e insegnamenti facoltativi	33 (1)	396* (12)	330* (10)	330* (10)	99 (3)	33 (1)	33 (1)	

Tra parentesi le ore settimanali.

* Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo

** Comprese le discipline con attività di laboratorio

Organizzazione educativa e didattica

- ❖ **Organico d'istituto**
- ❖ **Possibilità di stipula di contratti di diritto privato con esperti**
- ❖ **Autonomia e responsabilità delle istituzioni scolastiche**
- ❖ **Personalizzazione dei piani di studio**
- ❖ **Docente in possesso di specifica formazione** (con compiti di orientamento, tutorato, coordinamento, cura delle relazioni con le famiglie, cura della documentazione)
- ❖ **Permanenza nella sede di titolarità nei periodi didattici**
- ❖ **Approfondimento delle competenze, delle conoscenze e per l'incremento delle capacità e delle abilità richieste per l'accesso ai corsi dell'istruzione superiore**

Valutazione e scrutini

- ❖ **Valutazione, periodica e annuale, degli apprendimenti e del comportamento**
- ❖ **Certificazione delle competenze, delle capacità e abilità**
- ❖ **Interventi educativi e didattici**
- ❖ **Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale personalizzato ai fini della validità dell'anno scolastico**
- ❖ **Verifica dell'ammissibilità dello studente al 3° e 5° anno**
- ❖ **Verifica dell'ammissibilità all'esame di Stato**
- ❖ **Esami di idoneità (unica sessione estiva)**

ESAME DI STATO

- **Prove organizzate dalle commissioni d'esame**
- **Prove predisposte e gestite dall'INvalsi**

I percorsi d'istruzione e formazione professionale

- **Iscrizione e frequenza rappresentano assolvimento del diritto-dovere**
- **Le Regioni “assicurano” i LEP**
- **I LEP costituiscono requisiti per l’accreditamento e l’attribuzione dell’autonomia**
- **Titoli e qualifiche quadriennali danno accesso all’IFTS**
- **Titoli e qualifiche quadriennali + corso annuale danno accesso all’Università e all’AFAM**
- **Le qualifiche conseguite tramite apprendistato costituiscono crediti formativi**

IL SECONDO CICLO

LEP (Livelli essenziali delle prestazioni)/1

1°	Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none">▪ Soddifacimento della domanda di frequenza▪ Interventi di orientamento e tutorato▪ Adozione di misure di continuità formativa (permanenza docenti)▪ Realizzazione di tirocini formativi ed esperienze di alternanza
2°	Orari e articolazione dei percorsi formativi	<ul style="list-style-type: none">▪ Orario minimo 990 ore▪ Percorsi triennali con conseguimento della qualifica▪ Percorsi quadriennali con conseguimento del diploma▪ Avvio contemporaneo dei percorsi▪ Personalizzazione dei percorsi▪ Acquisizione di competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche, storico – sociali ed economiche▪ Insegnamento della religione cattolica▪ Riferimento a figure di differente livello, articolati in profili specifici relative ad aree professionali, definite in sede di Conferenza unificata e recepite con DPR▪ Rispetto degli standard formativi minimi di ciascuna figura
3°	Docenti	<ul style="list-style-type: none">▪ Abilitazione all'insegnamento▪ Documentata esperienza di almeno 5 anni nel settore professionale

IL SECONDO CICLO

LEP (Livelli essenziali delle prestazioni)/2

4°	Valutazione e certificazioni delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione collegiale e certificazione, periodica ed annuale, degli apprendimenti e del comportamento ▪ Certificazione periodica e annuale delle competenze ▪ Conseguimento del certificato di operatore professionale (triennale) o di diploma professionale di tecnico (quadriennale) ▪ Presenza nelle commissioni d'esame di docenti "interni" ▪ Registrazione delle competenze certificate sul "libretto formativo del cittadino"
5°	Standard minimi delle strutture e relativi servizi (definite in sede di Conferenza Unificata)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organi di governo ▪ Adeguatezza delle capacità gestionali e della situazione economica ▪ Rispetto dei CCNL ▪ Completezza dell'offerta formativa ▪ Corso annuale integrativo ▪ Adeguatezza locali -sicurezza- ▪ Adeguatezza didattica -laboratori - ▪ Adeguatezza tecnologica - attrezzature - ▪ Capacità di progettazione e realizzazione di stage, tirocini ed esperienze formative

Gli standard minimi sono definiti con accordo in sede di Conferenza unificata
 Verifica del rispetto dei LEP da parte del Servizio Nazionale di Valutazione

Raccordo e continuità tra il primo e il secondo ciclo (Modifiche al D.lvo n. 59/04)

- ❖ **Strumento musicale**
quota oraria non inferiore a quella attuale aggiuntiva delle 891 obbligatorie, con detrazione dalla quota opzionale
- ❖ **Diffusione della cultura musicale e valorizzazione dei talenti**
attivazione di laboratori musicali in convenzione con i Conservatori e gli istituti musicali pareggiati
- ❖ **Insegnamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria**
 - Incremento di 33 ore di inglese con detrazione dalle ore opzionali
 - Revisione degli OSA
- ❖ **Insegnamento delle Scienze**
Revisione degli OSA

IL SECONDO CICLO

Norme transitorie e finali (Passaggio al nuovo ordinamento)

Anno Scolastico 2006/2007

- ❖ **Avvio:**
 - **prima classe del primo biennio di tutti i percorsi liceali**
 - **primo anno dei percorsi d'istruzione e formazione professionale**
- ❖ **Conferma fino al 2010-2011 della consistenza organica di diritto del personale docente**
- ❖ **I corsi avviati fino all'a.s. 2005/2006 proseguono fino al completamento**
- ❖ **Avvio sperimentale dei percorsi del liceo musicale e coreutica**
- ❖ **Entro un anno emanazione del D.I. di equipollenza dei titoli**
- ❖ **Interventi di riconversione del personale anche al fine di eventuale mobilità intercompartimentale**

Gradualità dell'attuazione
del diritto-dovere all'istruzione e formazione

dall'anno scolastico e dall'anno formativo 2006/07 fino al 2010/11 **il diritto-dovere** ricomprende:

IL SECONDO CICLO

- i primi tre anni dei licei
- i percorsi sperimentali di IFP (accordo 19 giugno 2003)

I percorsi sperimentali sono oggetto di valutazione da parte del Sistema Nazionale di Valutazione e di monitoraggio da parte dell'ISFOL

Finanziamenti

Anno	Funzionamento amministrativo-didattico	Spese per il personale	Copertura mancato introito tasse scolastiche	Totale
nel 2006	€30.257.263	€6.288.354	€8.384.622	€44.930.239
dal 2007	€15.771.788	€18.865.060	€8.384.622	€43.021.470