

## PROPOSTA DI DELIBERA COLLEGIO DOCENTI RELATIVA ALL'ART.7 Dlgs.n.59/2004

(elaborata da Fiorella FIORETTI e Silvia MELOCCHI, dirigenti scolastici)

\*Visto il D.lgs n.59 art.7

\*Vista la Circ.n.29 del 5 marzo 2004-04-24

\*In coerenza con il Piano dell'Offerta formativa e le richieste orarie delle famiglie

\*In attuazione del DPR 275/99 artt. 4-5-7

\*Considerato che la **funzione tutoriale** prevista dal Decreto e dalla circolare succitate si esplica in:

- **assistenza tutoriale a ciascun alunno**
- **rapporto con le famiglie**
- **orientamento per la scelta delle attività opzionali**
- **coordinamento delle attività didattiche ed educative**
- **cura della documentazione del percorso formativo**

\*considerato che al momento nessun docente è in possesso della formazione specifica prevista dal I° capoverso dell'art.2.4 della succitata circolare

\*considerato che , come precisato all'art.2.4 IV capoverso della Circ. citata , la

**“ funzione del docente incaricato non si estrinseca in un rapporto di sovraordinazione sugli altri docenti”**

\*considerato che il POF prevede che all'interno delle attività educative e didattiche rientrino tutte le educazioni che concorrono alla formazione armonica e integrale della persona ( vedansi OSA per l'Educazione alla convivenza civile)

\*considerato che le attività educative di assistenza alla mensa concretizzano gli obiettivi ricompresi all'interno dell'Educazione alimentare

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEFINISCE I SEGUENTI CRITERI

1. aggregare le conoscenze e le abilità disciplinari previste nell' All.B al Decreto sopra citato , comprese le attività facoltative e opzionali , nei seguenti ambiti disciplinari:

Ambito.....comprendente le seguenti discipline.....

Ambito.....comprendente le seguenti discipline.....

2. assegnare ad ogni docente un ambito disciplinare sulla base delle esperienze pregresse e dei criteri previsti dal POF
3. far rientrare l'assistenza educativa alla mensa a pieno titolo nel curriculum formativo previsto dal POF
4. affidare pariteticamente ai docenti assegnati alla classe o alle classi le **funzioni tutoriali** relative a **rapporto con le famiglie, orientamento per la scelta delle attività opzionali, cura della documentazione del percorso formativo**, nel rispetto della con titolarità e non sovraordinazione dei docenti
5. assegnare a ogni docente operante sulla classe la **assistenza tutoriale a ciascun alunno** in ragione di una percentuale non superiore al 50% del numero degli alunni; i criteri educativi per l'individuazione del gruppo di alunni della classe a cui ogni docente dovrà assicurare l' **assistenza tutoriale** verranno definiti in sede di programmazione annuale all'interno del Patto regolativo del team

6. affidare il *coordinamento delle attività didattiche ed educative* ad un docente del team, sulla base di competenze ed esperienze pregresse ., Fatta salva la con titolarità didattica e la corresponsabilità educativa , tale coordinamento verrà svolto durante le ore di programmazione e nell'ambito delle attività degli organi collegiali , prevedendo l'eventuale riconoscimento per ore di attività aggiuntive da contrattarsi con le RSU
7. organizzare l'orario di servizio dei docenti secondo criteri di flessibilità al fine di garantire una equilibrata ripartizione degli interventi garantendo comunque la presenza sulla classe / classi di ogni docente per almeno 18 ore settimanali comprensive dell'orario della mensa
8. destinare le ore di contemporaneità prioritariamente allo svolgimento delle attività facoltative opzionali, ai laboratori di recupero e potenziamento da realizzarsi con gruppi di alunni delle classi parallele.

Milano, 26.4.2004