

EXPO E-LEARNING 2004 – Ferrara 9-12 ottobre

INTERVENTI di INDIRE ALL'INTERNO DEI DIBATTITI IN CALENDARIO

SABATO 9 OTTOBRE

- Ore 14,30 Conferenza plenaria – La scuola in rete

PuntoEdu: caratteri originali di un modello di e-learning di blended e-learning
Giovanni Biondi, Direttore Indire

Ore 16,30 in contemporanea

- Sessione 1 – La formazione degli insegnanti e le esperienze di e-learning

L'esperienza PuntoEdu: caratteristiche e risultati
Massimo Faggioli, Sezione Didattica e Formazione - Indire

- Sessione 2 – Esperienze di progettazione e produzione dei materiali didattici

Progettazione e produzione di materiali e-learning: modello centrato sulle attività
Raffaella Carro, Sezione Didattica e Formazione - Indire

- Sessione 4 – Didattica a distanza e modelli di tutoring, competenze ed esperienze

Il tutor nella esperienza blended di PuntoEdu
Raffaele Mazzella, Progettazione Sistemi Interattivi On Line - Indire

- Sessione 6 – Supporti alla didattica tradizionale e collaborazione scuola - famiglie

SOSstegno Studenti: il progetto Indire
Maria Ranieri, Sezione Didattica e Formazione - Indire

DOMENICA 10 OTTOBRE

Ore 9,00

- Conferenza plenaria – Learning management system

Sviluppo di una ambiente open-source ed integrazione con piattaforme commerciali
Giuseppe Galgani, Indire



Ore 11 in contemporanea

- Sessione 7 - Funzionalità sincrone degli LMS a confronto
Esperienze di gestione di laboratori sincroni all'interno di un LMS: l'esperienza di Indire su 1500 dirigenti scolastici
Michela Ferrullo e Natascia Lacqua, Università di Genova - Indire

- Sessione 8 - Ambienti di interazione asincrona e modelli di didattica
I forum all'interno di un ambiente di apprendimento: l'esperienza FORTIC
Valerio Pedrelli, Presidente Anitel (associazione nazionale tutor collabora con Indire)

- Sessione 11 - Tracciamento e monitoraggio delle attività formative
Esperienze di monitoraggio condotte su PuntoEdu
Università Cattolica di Milano – Firenze

Ore 16,30 in contemporanea

- Sessione 17 - Strategie formative (tutorial oggi, simulazione, story telling, laboratorio virtuale, ecc) – Instructional Design e apprendimento
Strategie formative: l'esperienza dei laboratori
Giusy Cannella, Sezione Didattica e Formazione - Indire
- Sessione 20 – Scrivere per l'e-learning: esiste il linguaggio per apprendere meglio?
Modalità ed esperienze per la produzione di materiali di studi e laboratori per l'e-learning
Alessandra Anichini, Università degli Studi di Firenze - Indire

