

CORSO DI FORMAZIONE D.Lgs 59 INDIRE

MONITORAGGIO ANITEL

“ORE IN PRESENZA E ON-LINE - COMPENSI E-TUTOR”

• FINALITA' DEL MONITORAGGIO

Conclusasi le fasi di MONITEL 1 e 2, l'ANITEL ha avviato, a seguito della validazione dei corsi in tutte le regioni d'Italia, un monitoraggio finalizzato a rilevare, nelle varie realtà territoriali, le ore destinate alla formazione e i compensi stabiliti per gli e-tutor dagli USR.

La nostra Associazione, infatti, ritiene che tempi opportuni e adeguati compensi contribuiscono insieme ad altri fattori a garantire qualità e dignità alla formazione.

• I SOGGETTI PARTECIPANTI

Hanno partecipato al monitoraggio i Coordinatori regionali e provinciali, nonché i membri del Direttivo ANITEL per la tabulazione dei dati.

• OGGETTO DEL MONITORAGGIO

“NUMERO ORE IN PRESENZA E ON-LINE E COMPENSI E-TUTOR” attribuiti dagli Uffici Scolastici Regionali d'Italia per la formazione D.Lgs 59 – INDIRE.

• FONTI

Gli operatori del monitoraggio hanno assunto come fonte informativa attendibile e oggettiva le circolari e le normative di ogni Ufficio Scolastico Regionale nonché quelle, in alcuni casi, dei CSA e delle singole scuole.

• STRUMENTI

Per la rilevazione dei dati è stata inviata, via e-mail, ai coordinatori regionali la seguente tabella

USR	ORE IN PRESENZA		ORE ON - LINE		RIFERIMENTI NORMATIVI (circolari, protocolli USR)
	N° ore	Compenso orario	N° ore	Compenso orario	

e restituita compilata nelle sue parti al Direttivo.

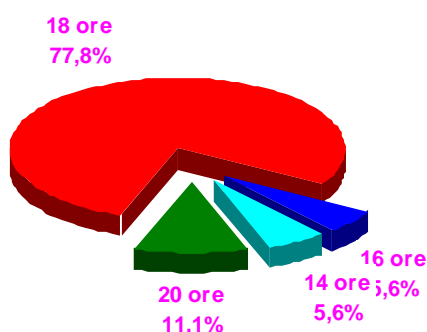
Il rilevamento dei dati ha messo subito in luce le diversità organizzative e tecniche della formazione nelle varie realtà territoriali.

Alcune regioni hanno privilegiato nell'attribuzione delle ore l'attività in presenza, altre hanno dato maggiore tempo alle ore on-line.

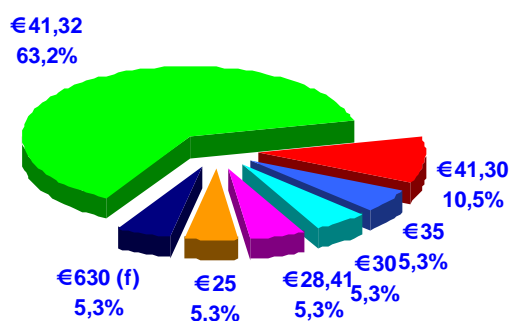
ORE IN PRESENZA

Un buon 77% di scelto, come sottostante, un **presenza pari a 18**

regioni ha comunque dimostra la DIA numero di **ore in**



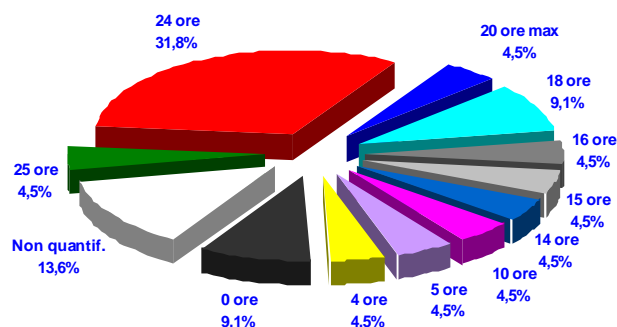
- Sui compensi delle ore in presenza c'è stata una convergenza del 63% delle regioni sulla retribuzione oraria di €41,32



I rimanenti gruppi riportano compensi alquanto diversificati e vedono nelle regioni PUGLIA BASILICATA E SICILIA i compensi più bassi.

• LE ORE ON-LINE

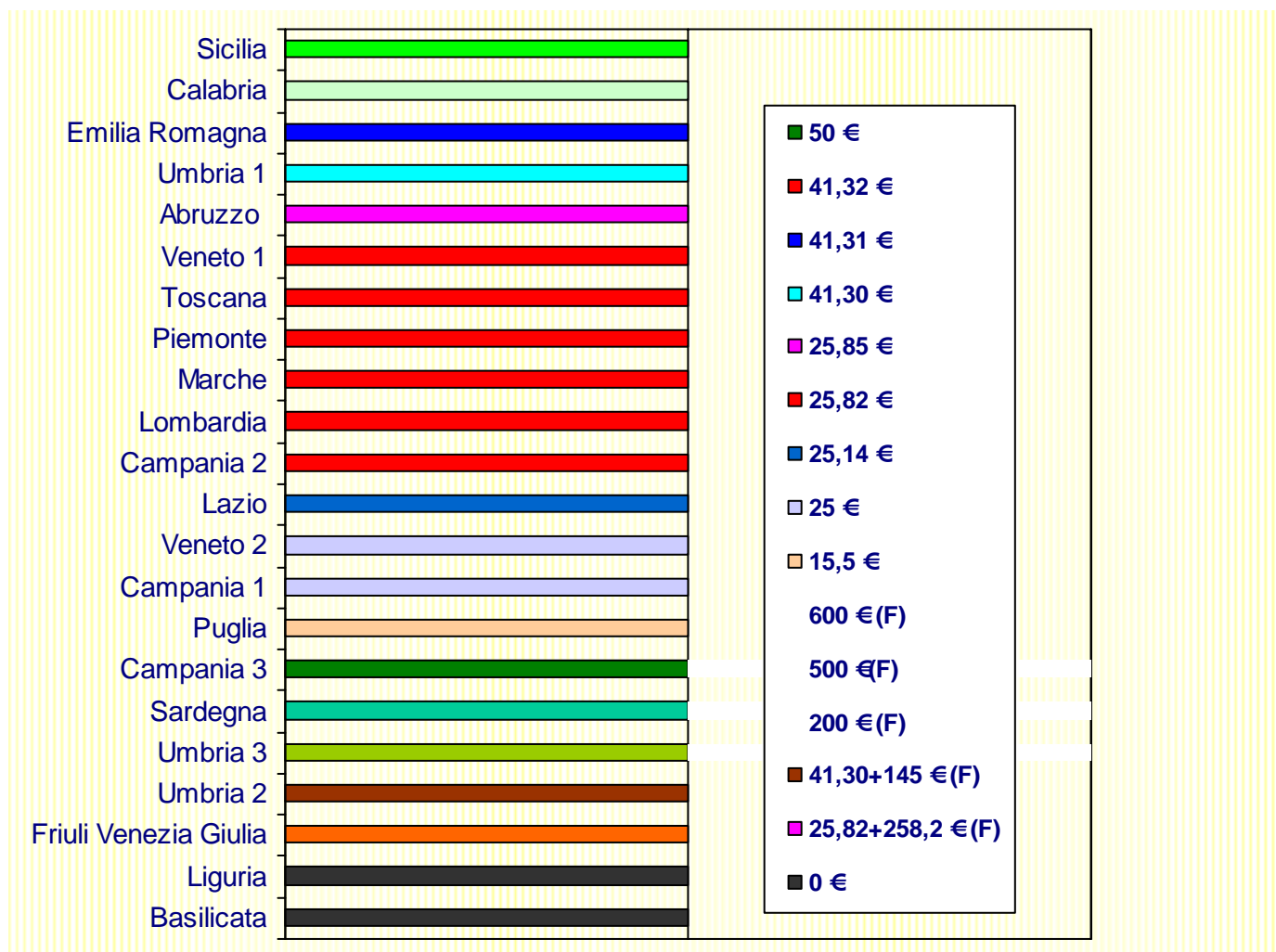
Il grafico sottostante rivela una modesta aggregazione di dati del 31,8% sulle 24 ore e a seguire dati molto eterogenei



COMPENSI DELLE ORE ON-LINE

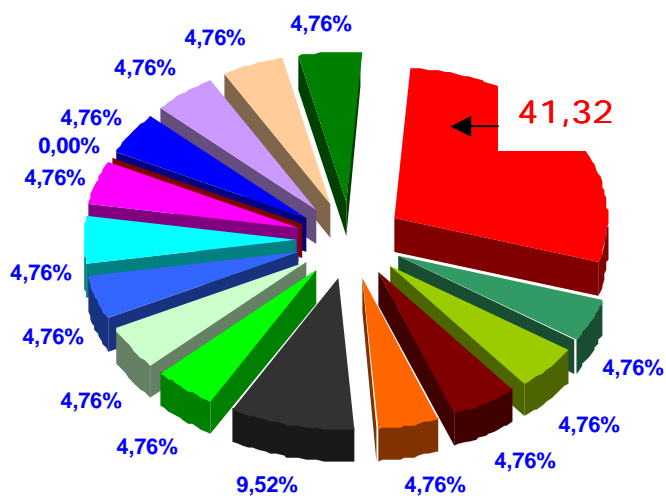
Si registra in questa sezione del monitoraggio la massima eterogeneità nel riconoscimento dei compensi che rivela come la figura dell'e-tutor non sia ancora valorizzata nel suo ruolo e nella sua funzione all'interno della formazione e-learning del settore istruzione.

Compensi diversificati sul territorio nazionale per una stessa funzione svolta sulla stessa piattaforma di formazione meritano una riflessione approfondita sulle azioni da intraprendere per la difesa della professionalità e del ruolo dell'e-tutor.



Il grafico sottostante registra un 28,57% delle regioni che hanno assegnato un compenso di €41,32, nella rimanente parte del territorio nazionale si registra invece una notevole eterogeneità. Il compenso più basso è quello della Puglia . Uno dei più alti in Campania.

Percentuali compensi ore on-line



A cura di
Concetta Memoli